

Especiales - Semana 5

Direcciones:

Por favor, elija un cuadrado para completar cada día - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó cada día escrito por usted o por el estudiante.

Arte

Mrs. Glastetter - glastetterj@fultonschools.org

Mrs. Ackerman - ackermanm@fultonschools.org

PE

Coach Richardson - richardsonf@fultonschools.org

Coach Green - greenm1@fultonschools.org

Música

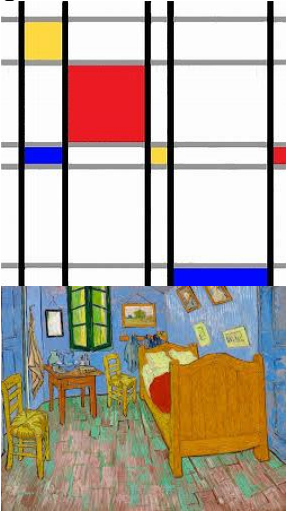
Ms. Wehr - wehrb@fultonschools.org

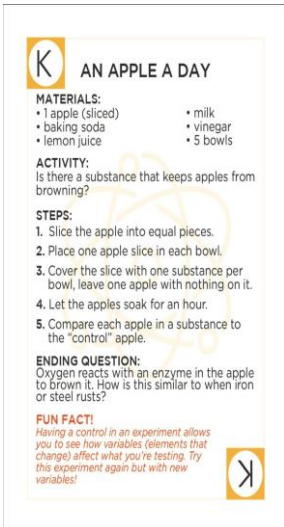
Ms. Boehnlein - boehnleinn@fultonschools.org



STEM/MEDIA

Mr. Groce - grocehd@fultonschools.org

Mrs. Scholberg - scholbergl@fultonschools.org

Música	Arte	STEM/MEDIA	PE
<p>Pregúntale a tu mamá o a tu papá sobre su canción favorita cuando estaban creciendo. Escúchala juntos. ¿Qué te gusta de la canción? ¿Qué es lo que no te gusta? ¿Qué le gusta de la canción a tu mamá o a tu papá?</p>	<p>¿Qué es el arte? Vea el siguiente video: Watch this video on what is art.</p> <p>Mira estas dos obras de arte, elige la que más te guste, escribe por qué crees que es arte. ¿Por qué te gusta?</p> 	<p>Media:</p> <p>Mira: https://www.youtube.com/watch?v=olIYEFZbqkl</p> <p>Detenga la grabación a las 9:20. Trata de resolver el misterio. Continúe jugando después de haber llegado a una solución para ver si tienes razón. ¡hágame saber!</p>	<p>Strong by Zumba</p> <p>Haga clic en el siguiente enlace para un entrenamiento rápido de Zumba.</p> <p>Zumba</p> <p>Actividades divertidas de baile</p> <p>Hoy, vamos a aprender un nuevo baile y luego reflexionar sobre cómo nuestra actividad nos hace sentir. Siga los pasos a continuación y luego responda a las preguntas del diario en la página siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siga junto con el video y aprenda el baile. 2. Sigue el vídeo y trabaja en la memorización de los movimientos. <p>(Repita el baile al menos 2 o 3 veces hasta el final.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Cuando te sientas listo, baila solo con la música, sin el video. <p>Haga clic a continuación</p> <p>Cross & Dip</p>
<p>¡Enciende tu canción favorita y juega al baile de popcorn freeze dance! Pide a un amigo o familiar encargado de pausar la música al azar. ¡Cada vez que la</p>	<p>Crea un personaje ficticio (que no existe). Escribe una historia sobre dónde vive, qué come y los pasatiempos de los personajes. Dibujar y colorear</p>	<p>Mira: https://www.youtube.com/watch?v=QFORvXhub28</p> <p>Crea tu propio pez https://www.youtube.com/watch?v=djPgdl</p>	<p>Strong by Zumba</p> <p>7 minutos a Más Fuerte. Haga clic a continuación:</p> <p>Click here for 7</p>

<p>música comienza de nuevo, usted DEBE hacer un movimiento de baile diferente al anterior! Si te quedas sin movimientos de baile O te olvidas de congelarte, ¡estás FUERA!</p>	<p>Usando diferentes tipos de líneas (rectas, curvas, en zigzag, gruesas, delgadas) crean un dibujo que incluye a un animal tocando un instrumento musical. Escribe una lista de palabras que describan a tu animal, dónde está tu animal, qué tipo de instrumento está tocando tu animal y cómo se siente tu animal. (Los alumnos pueden usar lápices, lápices para colorear, lápices de colores y/o marcadores en un cuaderno de bocetos o en una hoja de papel).</p>	<p>m6IMY ¡Envíame una foto de tu pez!</p>	<p>minutes workout</p> <p>Actividades divertidas de baile</p> <p>Hoy, vamos a aprender un nuevo baile y luego reflexionar sobre cómo nuestra actividad nos hace sentir. Siga los pasos a continuación y luego responda a las preguntas del diario en la página siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siga junto con el video y aprenda el baile. 2. Sigue el vídeo y trabaja en la memorización de los movimientos. (Realiza el baile al menos 2 o 3 veces todo hasta el final.) 3. Cuando te sientas listo, baila solo con la música, sin el video. <p>Haga clic a continuación</p> <p>YAAAS Bounce</p>
<p>Ve a Chrome Music Lab-Song Maker y haz un dibujo usando los bloques.</p>	<p>Dibuja un narciso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¡La primavera está aquí y los narcisos están empezando a florecer! 2. Haga clic para las instrucciones: Click here to find step by step drawing instructions. 3. Añadir color (el color más común es el amarillo, pero también pueden ser rosa, verde lima y naranja). 	 <p>K AN APPLE A DAY</p> <p>MATERIALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 apple (sliced) • baking soda • lemon juice • milk • vinegar • 5 bowls <p>ACTIVITY: Is there a substance that keeps apples from browning?</p> <p>STEPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slice the apple into equal pieces. 2. Place one apple slice in each bowl. 3. Cover the slice with one substance per bowl, leave one apple with nothing on it. 4. Let the apples soak for an hour. 5. Compare each apple in a substance to the "control" apple. <p>ENDING QUESTION: Oxygen reacts with an enzyme in the apple to brown it. How is this similar to when iron or steel rusts?</p> <p>FUN FACT! Having a control in an experiment allows you to see how variables (elements that change) affect what you're testing. Try this experiment again but with new variables!</p>	<p>Strong By Zumba</p> <p>ARMS + CHEST + BACK - STRONG by Zumba.</p> <p>Haga clic:</p> <p>Click here</p> <p>Actividades divertidas de baile</p> <p>Hoy, vamos a aprender un nuevo baile y luego reflexionar sobre cómo nuestra actividad nos hace sentir. Siga los</p>

			<p>pasos que se indican a continuación y, a continuación, responda a las preguntas del diario en la página siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siga junto con el video y aprenda el baile. 2. Sigue el vídeo y trabaja en la memorización de los movimientos. <p>(Realiza el baile al menos 2 o 3 veces todo hasta el final.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Cuando te sientas listo, baila solo con la música, sin el video. <p style="text-align: center;">Slide Up & Back</p>
<p>Mira el video this video sobre timbre. Explique a un hermano o padre lo que significa "timbre". (Si no está seguro, también puede ver este video: this video.)</p>	<p>Dibujo de paisaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cree un paisaje con un primer plano, un punto medio y un fondo. 2. Incluya detalles en su dibujo. Su paisaje puede ser real o imaginario. 3. Puede utilizar cualquier material de arte que tenga en su casa (marcadores, crayones, lápices de colores, pintura, etc.) 	<div data-bbox="841 961 1101 1472"> <p>6 ICE GAME</p> <p>MATERIALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ice cube per player • ripped paper • water • dice • 6 bowls • salt • crushed ice • coins <p>STEPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. With 5 of the bowls, fill with the materials so there's one bowl of each material. Leave one empty. 2. Put the bowls in a circle. 3. Have each player put their ice cube in the empty bowl. 4. Take turns rolling the die and moving your ice cube around the "game board". 5. Play until there is only one ice cube left. 6. Last one standing is the winner! <p>ENDING QUESTION: What are some other materials that might keep the ice from melting quickly?</p> <p>FUN FACT! Hot water freezes faster than cold water.</p> <p>9</p> </div>	<p><u>Strong By Zumba</u></p> <p>STRONG by Zumba 7 Minutes to Stronger: ABS + CORE</p> <p>Haga clic: Click here</p> <p>Actividades divertidas de baile</p> <p>Hoy, vamos a aprender un nuevo baile y luego reflexionar sobre cómo nuestra actividad nos hace sentir. Siga los pasos a continuación y luego responda a las preguntas del diario en la página siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siga junto con el video y aprenda el baile. 2. Sigue el vídeo y trabaja en la memorización de los movimientos. <p>(Realiza el baile al menos</p>

			<p>2 o 3 veces hasta el final.)</p> <p>3. Cuando te sientas listo, baila solo con la música, sin el video.</p> <p>Side Bounce</p>
--	--	--	---